

# Llega a Washington grupo con peticiones especiales

Por José A. Delgado / [jdelgado@elnuevodia.com](mailto:jdelgado@elnuevodia.com)

- Para muchos era la primera vez que salían de la Isla



Los jóvenes visitaron al Comisionado Residente, Luis Fortuño, y al representante del Gobernador en la Capital federal, Eduardo Bhatia.

WASHINGTON - Sin aún haberse graduado del Instituto de Liderato del Programa de Deficiencias en el Desarrollo, Lissette Torres González, quien tiene perlesía cerebral y estrabismo, comenzó a ejercer presión y hacer recomendaciones de política pública en Washington ayer.

"Hace falta un mejor acceso a servicios de transporte", indicó Torres González, antes de que junto a otros seis estudiantes del Instituto tuvieran reuniones con el comisionado residente en Washington, Luis Fortuño, y el director ejecutivo de la Administración de Asuntos Federales de Puerto Rico (PRFAA), Eduardo Bhatia.

## Experiencia única

El Instituto de Liderato del Programa de Deficiencias en el Desarrollo se centra en la transición de la escuela hacia el empleo de las personas con limitaciones de desarrollo, y en la adquisición de las herramientas que requieren para ser independientes.

El viaje a Washington es parte del programa que forma líderes cuyas historias servirán de ejemplo.

Torres González, de 20 años, tiene la suerte de que sus familiares la llevan al Instituto, que está adscrito al Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico (UPR).

Pero, los programas gubernamentales, como "Llame y viaja" de la Autoridad Metropolitana de Autobuses (AMA), no son suficientes para satisfacer a una población integrada por cientos de miles de personas que quieren salir, estudiar y trabajar como todo el mundo.

"Hay que llevar ese modelo a todo la Isla. Sólo existe en el área metropolitana", indicó Jorge Soliván, quien participó del programa piloto del Instituto y trabaja en el Consejo Estatal sobre Deficiencias en el Desarrollo.

Para todos los miembros del grupo representa la primera visita a la capital estadounidense. Para casi todos su primera experiencia fuera de Puerto Rico.

"Hay que mejorar la orientación a los maestros, para que puedan orientar a sus estudiantes. Cuando estaba en escuela elemental nunca conocí sobre los programas de rehabilitación vocacional", dijo Jackeline Calderón, de 19 años y con limitaciones visuales.

La clase creó su propia junta directiva, que lleva el nombre de "Grupo para Orientar a las Personas con Impedimentos" (GOPI).

Ayer entregaban una carta a Fortuño y Bhatia con sugerencias específicas, incluidas ofrecer cursos sobre el lenguaje de señas y sistema braille en la UPR, y eliminar la norma que obliga al Departamento de Educación a removerle equipos médicos -como sillas de ruedas-, a los jóvenes cuando se gradúan o cumplen los 21 años.

"La realidad es que muchos no tienen como sustituirlos", advirtió Alex Mercado Suárez, presidente de GOPI.