

¿Cómo crece su niño o niña?

- ◆ Sonríe cuando uno juega con él.
- ◆ Levanta la cabeza y el pecho cuando está boca abajo.
- ◆ Trata de ponerse boca arriba.
- ◆ Se sienta con algo de apoyo.
- ◆ Patalea y mueve las manos activamente cuando está acostado (a) boca arriba; se mira las manos y los dedos y a veces cruza las manos sobre el pecho.
- ◆ Trata de alcanzar y sostener objetos.
- ◆ Aparenta reconocer objetos familiares y se alegra cuando los ve; por ejemplo la cara de los padres, el biberón, los juguetes y un espejo.
- ◆ Balbucea sonidos tales como: “ii,aa,oo”.
- ◆ Gira la cabeza hacia los sonidos, tales como una campana, la voz o música.



El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico es un patrono con igualdad de oportunidades de empleo

La Escuela Graduada de Salud Pública es la única escuela en Puerto Rico acreditada por el Consejo de Educación en Salud Pública



Contáctenos

Teléfono y fax: (787) 281-6109

Dirección electrónica:
carmen.rodriguez30@upr.edu

Dirección física:
**Casa Rosada, Calle Palmetum
Jardin Botánico Sur, 1187 Calle Flamboyán
Administración Central UPR**

Dirección Postal:
PO Box 365067
San Juan PR 00936-5067



Preparado por: Maritza Palma
Revisado por: Coralís Márquez

Junio, 2008

Centro de Desarrollo Infantil “CEDI”

Ambiente de Cuna



Infantes de 2 a 6 meses

Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

Centro Universitario para la Excelencia en Educación, Investigación y Servicios

¿Qué hacen los niños y niñas en el ambiente de cuna?



El ambiente de cuna está preparado para recibir infantes entre las edades de 2 a 6 meses y cuenta con dos promotoras del desarrollo y una abuela voluntaria.

Este ambiente consta de:

- * Un programa diario dirigido a satisfacer las necesidades, intereses y estímulos que necesitan los infantes a tono con su nivel de desarrollo;
- * Períodos de alimentación, aseo y siestas en donde se ofrecen períodos de estimulación en el ambiente con diferentes materiales, lectura de cuentos y canciones;
- * Participación de períodos en el patio donde se pretende que el infante disfrute del espacio exterior a toda su capacidad;
- * Paseos en el exterior donde se puede observar la naturaleza, escuchar diferentes sonidos



sentir el calentito de los rayos del sol a la vez que interactúan con las promotoras y adultos que casualmente los saludan. También, es el momento de compartir con los demás infantes de los otros ambientes.

- * Un Plan de Estimulación o condición de salud del infante trabajado de forma coordinada para que su estadía en el Centro sea una adecuada y estimulante.
- * Protección para que todos los infantes se sientan queridos y bien cuidados.
- * El contacto con las promotoras. Éste es personal y muy íntimo.



La experiencia de cambio de pañal y alimentación entre otros, se lleva a cabo con toda la seriedad, respeto y amor que todo infante necesita.

De esta manera se logra satisfacer las necesidades de apego que contribuye a desarrollar niños y niñas seguros y confiados con las

personas que los atienden.



¿Qué puede hacer con su niño o niña?

- ◆ Háblele con voz agradable.
- ◆ Observe si su bebé reacciona a los sonidos.
- ◆ Coloque un sonajero en la mano de su bebé.
- ◆ Mire a su bebé cuando le habla.
- ◆ Expóngalo(a) a varios sonidos diferentes. Los juguetes que hacen música son buenos para esta edad.
- ◆ Háblele de lo que usted está haciendo y nombre objetos y alimentos.
- ◆ Proporciónale un lugar tranquilo donde dormir.
- ◆ Cuando su bebé lllore, trate de entender por qué lo hace.