

¿Quiénes somos?

CEDI es un centro promotor del desarrollo que ofrece servicios a infantes y maternas de 2 a 36 meses que ...

... pretende impactar la vida de los niños con deficiencias en el desarrollo y típicos por

medio de la inclusión desde edades tempranas aumentando así sus posibilidades de alcanzar un desarrollo óptimo.

... provee atención de alta calidad en todas las áreas del desarrollo a través de ambientes inclusivos y con diversidad de actividades que propicien la estimulación temprana y el bienestar de la misma.

... brinda apoyo a las familias para que logren apoderarse del conocimiento relacionado con el desarrollo de sus hijos e hijas y sobre las organizaciones, agencias e instituciones que ofrecen servicios a los niños.

El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico es un patrono con igualdad de oportunidades en el empleo. No se discrimina en contra de ningún miembro del personal universitario o en contra de aspirante a empleo por razón de raza, color, sexo, nacimiento, edad, impedimento físico o mental, origen o condición social, ni por ideas políticas o religiosas.

La Escuela Graduada de Salud Pública es la única escuela en Puerto Rico acreditada por el Consejo de Educación en Salud Pública.

Contáctenos

Teléfono y fax: (787) 281-6109

Dirección electrónica:
carmen.rodriguez30@upr.edu

Dirección física:
Casa Rosada, Calle Palmetum
Jardin Botánico Sur
1187 Calle Flamboyán
San Juan, PR 00926-1117

Dirección Postal:
PO Box 365067
San Juan PR 00936-5067

Preparado por:
Estudiantes DDIT
Departamento de Desarrollo Humano
Escuela Graduada de Salud Pública
Junio, 2011

Revisado por: CMR, abril/2012

Aprobado por la Comisión Estatal de Elecciones: CEE-SA-12-9564



Centro de Desarrollo Infantil "CEDI"



Protocolo de Transición

Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

Centro Universitario para la Excelencia en Educación, Investigación y Servicios

¿Qué es TRANSICIÓN?

La transición es el cambio o movimiento del niño(a) de un programa o servicio a otro. Representa el fin de una etapa del desarrollo y el principio de otra.

Para las familias este proceso puede resultar estresante y requieren tiempo para ajustarse a los cambios, independientemente el niño(a) tenga alguna deficiencia del desarrollo o no.

Para asegurar que este proceso sea exitoso se requiere una colaboración interagencial efectiva.

En general, el proceso de transición consiste de:

1. Ofrecer orientación a las familias sobre el proceso de transición y las posibles alternativas de ubicación según las fortalezas y necesidades actuales del niño o niña. Para estos fines, se ofrecerá una orientación a los padres en el mes de diciembre por la Coordinadora de Proyecto y la Coordinadora Educativa. En la misma se ofrecerá información general

La TRANSICIÓN es un proceso que incluye preparación, planificación, implantación y seguimiento de parte del programa actual y las familias.



sobre el proceso de transición y se discutirán los aspectos particulares de cada niño típico o con necesidades especiales.

2. La familia visitará distintas alternativas de ubicación dentro de los meses de enero a marzo, considerando las sugerencias ofrecidas en la reunión de orientación a padres. Por solicitud de los padres, el personal de CEDI podrá acompañarlos a estas visitas y entrevistarse con el personal, luego de lo cual la familia elige la ubicación que satisfaga sus expectativas y necesidades.
3. En el caso de los niños con necesidades especiales, se realizarán reuniones de transición con las agencias pertinentes y se redactan los acuerdos para la ubicación final del niño que le asegure a la familia la continuidad de los servicios. Se orientará a los padres sobre el proceso de transición de los servicios ofrecidos por el Programa Avanzando Juntos al Programa de Educación Especial.
4. Se dará seguimiento a aquellos niños que por algún motivo no hayan logrado ubicación.
5. Se preparará y entregará a las familias un informe de progreso del niño para entregar a la ubicación seleccionada.

Pasos del Proceso de Transición:

1. Preparación



2. Planificación



3. Implantación



4. Seguimiento

