

LA DISCIPLINA POSITIVA:

- Transmite el mensaje del amor y respeto, creando sentido de conexión y pertenencia;
- Es firme y amable al mismo tiempo;
 - Aprovecha los errores como oportunidades de aprendizaje;
- Enseña con su ejemplo habilidades interpersonales e intrapersonales como: autodisciplina, autocontrol, autoevaluación, cooperación, comunicación asertiva y empatía hacia los demás.
- Se enfoca en soluciones involucrando al niño en la creación de ellas.

El objetivo de la disciplina en los hijos es lograr que desarrollen el sentido de responsabilidad.



El Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico es un patrono con igualdad de oportunidades en el empleo. No se discrimina en contra de ningún miembro del personal universitario o en contra de aspirante a empleo por razón de raza, color, sexo, nacimiento, edad, impedimento físico o mental, origen o condición social, ni por ideas políticas o religiosas.

La Escuela Graduada de Salud Pública es la única escuela en Puerto Rico acreditada por el Consejo de Educación en Salud Pública.

Contáctenos

Teléfono y fax: (787) 281-6109

Dirección electrónica:
carmen.rodriguez30@upr.edu

Dirección física:
*Casa Rosada, Calle Palmetum
Jardín Botánico Sur
1187 Calle Flamboyán
San Juan, PR 00926-1117*

Dirección Postal:
PO Box 365067
San Juan PR 00936-5067

Preparado por:
Erica I. Rexach, M.S., Psicóloga Interna
Universidad Carlos Albizu, 2012

Revisado por: CMR, marzo/2012

Aprobado por la Comisión Estatal de Elecciones: CEE-SA-12-9566



*Centro de Desarrollo Infantil
"CEDI"*

Disciplina positiva:



Instituto de Deficiencias en el Desarrollo

Centro Universitario para la Excelencia
en Educación, Investigación y Servicios

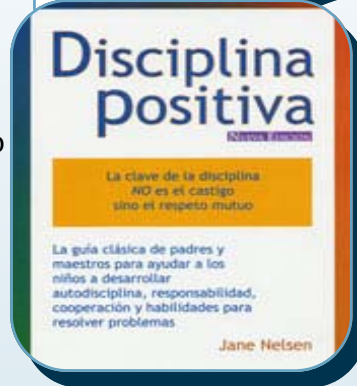
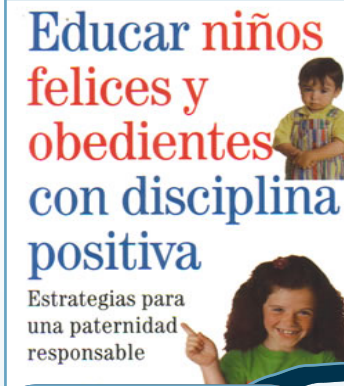
DISCIPLINA POSITIVA

Es importante para los niños sentir que sus acciones son valiosas e importantes, esto hará que sean menos propensos a comportarse mal.

Cómo lograr un buen comportamiento:

1. Fomenta en el niño sentimiento personal, de poder y autonomía. Esto lo logras involucrando al niño en la toma de decisiones, en lugar de decirle lo que tiene que hacer. Por ejemplo, “Tenemos que irnos en un minuto”; “¿Qué es lo último que quieres hacer en el parque?”. Lleva contigo un cronometro. Deja a tu niño ayudar a programarlo por uno o dos minutos. Luego deja que él o ella lo pongan en su bolsillo, de ésta manera él o ella puedan estar listos para salir cuando el cronometro suene.
2. Ofrece al niño una opción que requiera su ayuda, por ejemplo: “será tiempo de irnos cuando yo cuente 20, ¿Quieres llevar mi cartera al auto? o ¿Prefieres llevar las llaves y ayudarme a encender el auto? ; ¿Qué es lo primero que debemos hacer al llegar a casa, dejar las compras o leer un historia?”

Los padres que usan la disciplina positiva respetan, alimentan y apoyan a sus hijos. Los niños se sienten con más libertad de compartir sus ideas y sentimientos, escoger opciones y hacer preguntas.



3. Los niños que no hablan todavía necesitan mayor supervisión, distracción y redirección, para esto, cuidadosamente toma a tu niño por la mano y dirígelo hacia donde él o ella tienen que ir. Muéstrale que es lo que él o ella pueden hacer en vez de lo que no pueden hacer.
4. Usa el sentido del humor, por ejemplo le dices: “aquí viene el monstruo de las cosquillas a atrapar a los niños que no escuchan”.
5. Los niños usualmente sienten cuando estas enojada o cuando no. En ese momento no digas nada a menos que sea algo respetuoso, luego continua con dignidad y respeto, casi siempre sin palabras. Nuevamente se modifica redirigen o mostrándoles que es lo que ellos pueden hacer en vez de ser castigados por algo que no deben hacer.
6. Tal vez necesites enseñar a tu niño muchas cosas una y otra vez antes de que se haya desarrollado lo suficiente para entender. Limita tus palabras y maximiza tus acciones. Eres el adulto en la situación y debes hacer lo que tienes que hacer sin avergonzarlo.
7. Ofrece frases positivas, “¡Mira que bien te estas comportando!”, “¡Qué bueno que me estas escuchando cuando te hablo!”
8. Haga preguntas como por ejemplo, “¿Qué podemos hacer cuando lleguemos a casa?”
9. Dirija la conducta del niño o niña y dígame; “Aquí está el paño para poder limpiar la mesa cuando termines de jugar o de comer”.
10. Bríndele opciones, con frases como: “¿Debemos recoger primero los bloques azules o los amarillos?”

Referencia: Jene Nelsen, Ed. D., Disciplina Positiva

Disciplina en Positivo

**Se Educa cuando se Exige,
se Exige cuando se Ama**